

共同富裕背景下社区教育公平的实现

侯怀银

DOI:10.14121/j.cnki.1008-3855.2022.11.003

共同富裕本是一个经济学、政治学、社会学等学科领域的话题。随着我国共同富裕在理论和实践两个方面的推进,其显然不仅仅是一个经济、政治、社会的问题了,而是需要开展多学科、跨学科、全方位的研究。教育公平是社会公平的重要基础,也是衡量社会公平的重要指标。有研究者提出教育是建设共同富裕的重要动力,也是实现共同富裕的重要内涵。还有研究进一步指出,教育公平是增进人民福祉的具体路径,也是实现共同富裕的基础,更是实现共同富裕的首要问题和核心。

教育公平的实现是一项系统工程,既需要在学前教育、义务教育、高中教育、高等教育等正规教育上着力,又需要关注成人教育、社区教育等非正规教育的公平问题。非正规教育层面的公平,有助于缓解正规教育中由地区、性别、家庭、种族等差异性导致的不公平问题,从而达到一种整体性的教育公平状态。

作为教育公平的有机组成,社区教育公平在推动社会公平正义的实现中发挥着独特而重要的作用。不论是学术研究还是教育实践,都亟需重视社区教育公平问题。共同富裕背景下社区教育公平的实现需要从以下四个方面推进:

第一,推进社区教育公共服务优质均衡理念的确立。实现经济领域的“共同富裕”易,实现教育领域的“共同富裕”难。面对不同的区域、群体和学校,教育无法做到绝对“均衡”,但在提供教育机会和资源配置上应坚持公平。尤其在社区教育领域,应坚持“优质均衡”的价值导向,以提供公平的社区教育公共服务为方向,促进区域之间、城乡之间的教育均衡发展,为人民提供高质量的社区教育。

第二,推进社区教育公平政策法规的全方位完善。学校教育、家庭教育实施的规范和保障都有法可依,而社区教育仅有政策指导,没有专门的法律法规加以规范引导。这就意味着社区教育公平的实现需要政府不断完善相关政策法规。一方面,构建实现社区教育公平的政策体系。包括建立公共教育财政制度、建立有序的成本分担与补偿机制以及规范的财政转移支付制度;重点加强弱势人群的保障,针对不同的社区教育载体,建立社区教育资助制度;健全合理的社区教育资源分配制度;加强社区教育监察制度建设和社区教育督导等。另一方面,出台社区教育法律法规。我国目前尚无真正意义上的社区教育法。社区教育法律法规的出台,将有助于明确社区教育在教育序列中的地位和作用,引导人们重视社区教育,从观念上切实确立起维护社区教育公平的意识。为此,我们应加快推进社区教育进入立法程序。

第三,推进社区教育公平运行机制的全过程建设。社区教育公平的实现,既要靠政策保障,又要靠自身发展。我们应通过建立健全各项社区教育公平运行机制,有效推动社区教育公平的实现。具体包括:一是要推动课程教学改革机制建设。在社区教育机构建立起规范科学的课程改革和教学改革制度,以项目为抓手开展社区教育实验,解决好不同形式的社区教育采用统一的课程教学模式、盲目使用学校系统的教学方式、忽视社区教育课程教学的目标性、对处境不利人群的课程教学针对性不足等问题。二是要推动质量评价创新机制建设。在地区层面,不仅要建立健全社区质量评价体系,而且要坚持探索和创新。三是要推动管理优化机制建设。完善各项管理制度,推动社区教育机构有序运行,实现从社区教育管理到社区教育治理的转变。

第四,推进社区教育资源的全要素开发和利用。每一位社区个体都应充分享有适合其自身发展的社区教育资源,只有提供了高质量的社区教育资源,才能真正提升社区教育的水平,进而真正实现社区教育的公平。因此,既要全面开发社区教育资源,又要做好社区教育资源的合理利用和分配。在社区教育资源的开发中,应做好开发规划的顶层设计,由政府健全相关开发机构和部门,明确开发任务、规范开发过程,鼓励个人与组织积极参与其中,同时要做好社区教育资源成效评估。在社区教育资源的利用和分配中,应以实现资源共享和效益最大化为目标,坚持公共教育资源公平配置的原则,逐步消除重点社区教育资源配置的特殊政策,并将教育资源向欠发达地区倾斜,特别是要让大学、图书馆、博物馆等机构承担起相应的责任,以解决社区教育发展不公平的问题。

共同富裕既是社会主义的本质要求,又是中国式现代化的重要特征。而教育公平是共同富裕的重要抓手,走向共同富裕,解决好教育公平问题是关键。教育公平,既关系到国家的经济繁荣和社会进步,又关系到人心向背和民众福祉。这就需要各级各类教育公平的实现,特别是要发挥社区教育在促进教育公平中的独特作用。

(作者系山西大学教育科学学院教授)